ACTA N°

FECHA: Bogotá, 7 de junio de 2024

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Salamandra.

TEMA: SOCIALIZACION DEL ROL PROTECTOR "EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL"

ASISTENTES: Profesional en Psicología – Profesional Responsable del servicio- Equipo Transversal – Padres, Madres y/o Cuidadores de participantes de la Unidad Operativa Salamandra.

ORDEN DEL DÍA:

1. Introducción y Bienvenida.
2. Objetivos de la socialización.
3. Temas tratados.
4. Factores de influencia.
5. Desafíos y apoyos.
6. Conclusiones y cierre.

DESARROLLO:

1. Introducción:

El 7 de junio de 2024, a las 8:00 am, se llevó a cabo una sesión de socialización en el jardín infantil Cofinanciado Salamandra. Esta actividad estuvo dirigida a padres, madres y cuidadores, con el propósito de discutir y sensibilizar sobre el rol protector de la familia en el desarrollo infantil desde una perspectiva psicológica. La importancia de esta sesión radicó en proporcionar a los asistentes herramientas y conocimientos esenciales para contribuir positivamente al desarrollo de sus hijos.

2. Objetivo de la Socialización:

El objetivo principal de la socialización fue informar y educar a los padres y cuidadores sobre la vital importancia de la familia en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños. Se buscó empoderar a los participantes para que comprendan cómo pueden desempeñar un papel activo y positivo en este proceso, influenciando de manera constructiva en el crecimiento integral de sus hijos.

3. Temas Tratados:

a. Desarrollo Emocional:

- **Vínculo Afectivo**: Se explicó la importancia de establecer lazos emocionales seguros entre padres e hijos. Estos vínculos son fundamentales para el desarrollo de la autoestima y la confianza en los niños. Se enfatizó que un ambiente de amor y apoyo constante permite que los niños se sientan valorados y comprendidos.

- **Apego Seguro**: Se discutió la teoría del apego de John Bowlby, destacando cómo un apego seguro proporciona una base sólida para el desarrollo emocional del niño. Se explicó que los niños que desarrollan un apego seguro tienen más probabilidades de formar relaciones saludables y de tener una mejor regulación emocional.

- **Regulación Emocional**: Se brindaron estrategias prácticas para ayudar a los niños a manejar sus emociones de manera saludable. Esto incluyó técnicas como la identificación y expresión de emociones, el uso de juegos para enseñar habilidades emocionales y la importancia de un ambiente que permita a los niños sentirse seguros al expresar sus sentimientos.

b. Desarrollo Social:

- **Modelos de Conducta**: Se abordó la influencia de los padres como los primeros modelos de comportamiento social y normas. Se explicó cómo las acciones y reacciones de los

padres son observadas e imitadas por los niños, moldeando sus propias conductas y actitudes hacia los demás.

- **Interacción Social**: Se promovió la enseñanza de habilidades de comunicación y resolución de conflictos en el hogar. Los padres recibieron consejos sobre cómo fomentar la empatía, el respeto y la cooperación entre los niños y sus pares.

- **Valores y Normas**: Se enfatizó la transmisión de valores y normas familiares como base para la ética y moral del niño. Se discutió la importancia de inculcar principios como la honestidad, la responsabilidad y el respeto desde una edad temprana.

c. Desarrollo Cognitivo:

- **Estimulación Intelectual**: Se sugirieron actividades como la lectura y juegos educativos que fomentan el desarrollo cognitivo. Se subrayó la importancia de involucrar a los niños en actividades que desafíen su pensamiento y promuevan la curiosidad.

- **Ambiente Enriquecedor**: Se discutió la importancia de un entorno familiar estimulante para mejorar las capacidades cognitivas y el rendimiento escolar. Los padres fueron alentados a crear un ambiente donde los niños tengan acceso a recursos educativos y oportunidades para explorar y aprender.

- **Teoría de Piaget**: Se explicó cómo la interacción con el entorno familiar es crucial para la construcción del conocimiento, según la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget. Se destacaron las etapas del desarrollo cognitivo y cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en cada una de ellas.

4. Factores de Influencia:

- **Estructura Familiar**: Se habló sobre cómo la composición de la familia (nuclear, extendida, monoparental) afecta el desarrollo del niño. Se discutieron los diferentes retos y ventajas que cada tipo de estructura familiar puede presentar para el desarrollo infantil.

- **Estilos de Crianza**: Se presentaron los diferentes estilos de crianza (autoritario, permisivo, negligente) y su impacto en el desarrollo infantil. Se analizó cómo cada estilo puede influir en la autoestima, la regulación emocional y la conducta social de los niños.

- **Cultura y Contexto Social**: Se analizó cómo las prácticas y valores culturales moldean las experiencias de desarrollo de los niños. Se destacó la importancia de entender y respetar las diferencias culturales y cómo estas pueden influir en los métodos de crianza y las expectativas familiares.

5. Desafíos y Apoyos:

- **Desafíos**: Se identificaron problemas comunes como el estrés, problemas económicos y conflictos familiares que pueden afectar el desarrollo infantil. Se discutió cómo estos factores pueden influir negativamente en el bienestar emocional y social de los niños.

- **Apoyos**: Se discutió la importancia de las redes de apoyo, acceso a servicios educativos y psicológicos, y programas de intervención temprana. Se alentó a los padres a buscar y utilizar estos recursos para ayudar a superar los desafíos y proporcionar un ambiente más estable y enriquecedor para sus hijos.

6. Conclusión y Cierre:

- Se recalcó la importancia del papel activo de la familia en el desarrollo integral del niño, destacando que los padres y cuidadores son los primeros y más influyentes educadores en la vida de los niños.

- Se animó a los asistentes a aplicar las estrategias discutidas durante la sesión y a buscar apoyo en caso de enfrentar desafíos. Se enfatizó que el uso de estas herramientas puede mejorar significativamente el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños.

- Se abrió un espacio para preguntas y discusión, permitiendo a los asistentes compartir sus experiencias y preocupaciones. Esto facilitó un intercambio de ideas y soluciones prácticas entre los padres y cuidadores, fortaleciendo la comunidad de apoyo.

Resultados Esperados

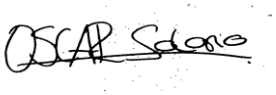
La sesión buscó empoderar a los padres y cuidadores con conocimientos y estrategias prácticas para apoyar el desarrollo integral de los niños, promoviendo un ambiente familiar seguro, afectuoso y estimulante. Se espera que los asistentes implementen lo aprendido y contribuyan de manera activa y positiva al bienestar de sus hijos.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leonardo Solano	Psicólogo	SDIS – Infancia	

Anexos:

Elaboró: Leonardo Solano.